

**Die Realschule Schaan wurde durch das Schulamt vom 30. November bis 4. Dezember 2015 extern evaluiert.**

**Die Ergebnisse wurden von der Leiterin der externen Evaluation, Barbara Ospelt-Geiger, im „Schule heute Newsletter“ wie folgt zusammengefasst:**

*Anfang Dezember wurde an der Realschule Schaan eine externe Evaluation durchgeführt. Externe Evaluationen gehören seit 2001 zur routinemässigen Qualitätsüberprüfung der Schulen. Durch den Einbezug aller schulischen Akteure (Lehrpersonen, Schulleitung, Schüler/innen, Eltern, Schulsozialarbeit und Hauswart) kann eine 360°-Sichtweise garantiert werden.*

*Es wurden quantitative (Fragebogen) und qualitative (Interviews, Beobachtungen) Instrumente eingesetzt. Durch die verschiedenen Instrumente soll die Schule Rückmeldungen zum Schulklima und zur Befindlichkeit der schulischen Akteure bekommen. Erste Resultate aus den Fragebogen geben der Realschule Schaan **ein äusserst positives Feedback von Seiten der Schüler/innen, der Lehrpersonen und der Eltern. Das Schul- und Unterrichtsklima ist geprägt von guter Organisation, Transparenz und Gemeinschaftssinn.***

*Mit Freude darf festgestellt werden, dass die externe Evaluation ein sehr positives Bild der Schule ergab. Dennoch wird die Gelegenheit benützt, weniger gute Detaillergebnisse zur Qualitätssicherung zu verwenden und Verbesserungen anzustreben. So wird sich die Lehrerschaft im kommenden Jahr intensiv mit den Ergebnissen auseinandersetzen und zum Beispiel zum Thema Klassenrat eine Weiterbildungsveranstaltung organisieren.*

*Weiteres Datenmaterial oder Interpretationen von Zahlen können auf Wunsch bei der Schulleitung eingesehen werden.*

*Paul Koch, im Juni 2016*

Der Schlussbericht und die detaillierten Ergebnisse wurden dem Lehrerteam von Barbara Ospelt Geiger am 30.5.2016 vorgestellt. Die Schulleitung wurde beauftragt, weitere Interessensgruppen in geeigneter Weise zu informieren. So wurden am 10. Juni alle Schüler und die Elternvereinigung Schaan durch den Schulleiter in der Aula über die Ergebnisse informiert. Im folgenden Elternbrief wurden alle Eltern auf die Ergebnisse in der Homepage aufmerksam gemacht.

## **Auszug aus dem Kurzbericht zur externen Evaluation der Realschule Schaan durch das Schulamt vom 30. November bis 4. Dezember 2015**



*Die Realschule Schaan wurde vom 30. November bis 4. Dezember 2015 durch Mitarbeitende des Schulamts extern evaluiert.*

*Externe Evaluationen nehmen die Schule als Ganzes mit allen Beteiligten in den Fokus. Eine 360°-Sicht ist dabei von grosser Bedeutung.*

*Um diese zu realisieren, kommen verschiedene Instrumente bei allen Beteiligten zum Einsatz: Fragebogen an Eltern, Schülerinnen und Schüler und Lehrpersonen, Interviews und Unterrichtsbeobachtungen. An der Realschule Schaan wurden die Schulleitung, die Schulsozial-arbeiterin und der Hauswart einzeln interviewt. Zusätzlich wurden Gruppeninterviews mit Eltern- und Schüler- und Lehrpersonenvertretungen durchgeführt.*

*An dieser Evaluation mitgewirkt haben: Barbara Ospelt-Geiger (Koordination), Silvia Tiefenthaler (zuständige Inspektorin), Birgit Netzer, Martha Dünser und Christian Weidkuhn.*

*Die Fragestellung für die externe Evaluation der Realschule Schaan hatte zum Ziel, das Schulklima und die Befindlichkeit an der Schule näher zu erfassen:*

## **Wie ist das Wohlbefinden der Lehrpersonen, der Schülerinnen und Schüler und deren Eltern an der Realschule Schaan?**

### **Evaluationsinstrumente:**

#### **Befindlichkeit, Schulklima**

- Fragebogen an Lehrpersonen
  - Rating/Gruppeninterview mit Lehrpersonen
  - Unterrichtsbeobachtungen
  - Fragebogen an Schüler/innen
  - Gruppeninterview mit Schülerrat
  - Interview mit Schulleitung
  - Interview mit Schulsozialarbeiterin
  - Interview mit Sportschulkoordinator
- 
- Fragebogen an Eltern
  - Gruppeninterview mit Eltern/Elternvereinigung
  - Interview mit Hauswart

## Zusammenfassung der Ergebnisse des Schülerfragebogens

Bei den nachfolgenden Zusammenstellungen ist die **Zahl 4 die Höchstwertung**. Alles über 3.0 ist problemlos und kann als gut bezeichnet werden.

### Mittelwerte, absteigend sortiert, Klassentyp

	Klassentyp		
	Realschule	Sportschule	Insgesamt
Es gibt eine gewählte Schülervertretung, die sich regelmässig trifft.	3.82	3.86	3.84
Ich habe in der Klasse gute Freunde oder Freundinnen	3.73	3.88	3.81
Ein Ort, wo ich Freunde gefunden habe.	3.61	3.80	3.71
Die richtige Schule für mich.	3.55	3.74	3.65
In der Pause/Mittagspause können wir uns gut erholen. Ich fühle mich dort wohl.	3.64	3.61	3.63
Ich erlebe, dass unsere Lehrpersonen uns ernst nehmen und ich gut betreut werde.	3.65	3.56	3.61
Ich fühle mich an der Realschule Schaan allgemein wohl.	3.59	3.61	3.60
Ich werde von den Lehrpersonen geachtet und geschätzt.	3.48	3.68	3.58
Eine Schule, die einen guten Ruf hat.	3.54	3.56	3.55
Die Schülervertretung arbeitet gut und wird von den Lehrpersonen und Eltern ernst genommen.	3.55	3.53	3.54
Wir kommen mit den Realschüler/innen gut aus.	3.41	3.65	3.53
Eine Schule, die mir etwas bietet.	3.30	3.68	3.49
Wir haben eine wirklich gute Klassengemeinschaft.	3.59	3.38	3.48
Bestimmte Anlässe oder Veranstaltungen an der Schule dürfen wir selbst organisieren.	3.43	3.47	3.45
Die Lehrpersonen bemühen sich, uns gerecht zu beurteilen.	3.30	3.58	3.44
Ich bin der Meinung, dass ich schulisch optimal gefördert werde.	3.37	3.50	3.44
An der Schule gibt es klare Regeln, die wir als Schüler/innen mittragen und gemeinsam gestalten.	3.32	3.51	3.42
Ein Ort, wo ich auf das Leben vorbereitet werde.	3.41	3.41	3.41
Wir akzeptieren einander und nehmen Rücksicht aufeinander.	3.34	3.40	3.37
Wenn jemand Hilfe braucht, helfen ihm die Mitschülerinnen und Mitschüler gerne.	3.32	3.39	3.35
Ein Ort, wo ich mich wohl fühle.	3.29	3.37	3.33
Die Schulleitung ist für mich da, wenn ich ein Problem mit Lehrpersonen habe.	3.21	3.40	3.30
Ich weiss Bescheid über das, was an der Schule läuft.	3.23	3.37	3.30
Gewalt ist an unserer Schule kein Problem.	3.36	3.23	3.29
Wir können uns bei der Gestaltung der Schulräumlichkeiten oder des Pausenareals einbringen.	3.36	3.22	3.29
Die Lehrpersonen sind bemüht, ihren Unterricht zu entwickeln und unsere Rückmeldungen ernst zu nehmen.	3.14	3.36	3.25
Wir sind eine wirklich gute Schulgemeinschaft.	3.11	3.34	3.22
Der Unterricht ist interessant, weil die Lehrpersonen ihn abwechslungsreich gestalten.	2.98	3.05	3.02
Die Lehrpersonen erklären im Unterricht verständlich und klar, so dass ich alles Wichtige verstehe.	2.98	3.05	3.02

Wir können den Lehrpersonen zum Unterricht allgemein oder zu Teilen des Unterrichts Rückmeldungen geben.	2.79	3.06	2.91
Ich kann es offen sagen, wenn mich an einer Lehrperson etwas stört.	2.80	2.76	2.78

gelb = signifikante Unterschiede

### Mittelwerte, absteigend sortiert, Geschlecht

	Geschlecht		
	weiblich	männlich	Insgesamt
Ein Ort, wo ich mich wohl fühle.	3.50	3.25	3.33
Eine Schule, die mir etwas bietet.	3.53	3.47	3.49
Die richtige Schule für mich.	3.69	3.62	3.65
Ein Ort, wo ich auf das Leben vorbereitet werde.	3.47	3.38	3.41
Ein Ort, wo ich Freunde gefunden habe.	3.81	3.66	3.71
Eine Schule, die einen guten Ruf hat.	3.75	3.45	3.55
Ich werde von den Lehrpersonen geachtet und geschätzt.	3.72	3.52	3.58
Die Lehrpersonen bemühen sich, uns gerecht zu beurteilen.	3.56	3.39	3.44
Ich erlebe, dass unsere Lehrpersonen uns ernst nehmen und ich gut betreut werde.	3.83	3.50	3.61
Der Unterricht ist interessant, weil die Lehrpersonen ihn abwechslungsreich gestalten.	3.08	2.99	3.02
Die Lehrpersonen erklären im Unterricht verständlich und klar, sodass ich alles Wichtige verstehe.	3.00	3.03	3.02
Ich bin der Meinung, dass ich schulisch optimal gefördert werde.	3.61	3.36	3.44
Wir können den Lehrpersonen zum Unterricht allgemein oder zu Teilen des Unterrichts Rückmeldungen geben.	3.09	2.83	2.91
Die Lehrpersonen sind bemüht, ihren Unterricht zu entwickeln und unsere Rückmeldungen ernst zu nehmen.	3.58	3.09	3.25
Ich kann es offen sagen, wenn mich an einer Lehrperson etwas stört.	2.6389	2.8533	2.7838
Wenn jemand Hilfe braucht, helfen ihm die Mitschülerinnen und Mitschüler gerne.	3.61	3.23	3.35
Wir akzeptieren einander und nehmen Rücksicht aufeinander.	3.56	3.29	3.37
Wir haben eine wirklich gute Klassengemeinschaft.	3.64	3.41	3.48
In der Pause/Mittagspause können wir uns gut erholen. Ich fühle mich dort wohl.	3.69	3.60	3.63
Gewalt ist an unserer Schule kein Problem.	3.56	3.17	3.29
Ich habe in der Klasse gute Freunde oder Freundinnen	3.83	3.79	3.81
Die Schulleitung ist für mich da, wenn ich ein Problem mit Lehrpersonen habe.	3.39	3.26	3.30
Wir kommen mit den Realschüler/innen gut aus.	3.64	3.48	3.53
Wir sind eine wirklich gute Schulgemeinschaft.	3.28	3.20	3.22

An der Schule gibt es klare Regeln, die wir als Schüler/innen mittragen und gemeinsam gestalten.	3.56	3.35	3.42
Es gibt eine gewählte Schülervertretung, die sich regelmässig trifft.	3.92	3.81	3.84
Die Schülervertretung arbeitet gut und wird von den Lehrpersonen und Eltern ernst genommen.	3.86	3.39	3.54
Ich weiss Bescheid über das, was an der Schule läuft.	3.50	3.21	3.30
Wir können uns bei der Gestaltung der Schulräumlichkeiten oder des Pausenareals einbringen.	3.61	3.14	3.29
Bestimmte Anlässe oder Veranstaltungen an der Schule dürfen wir selbst organisieren.	3.67	3.35	3.45
Ich fühle mich an der Realschule Schaan allgemein wohl.	3.69	3.55	3.60

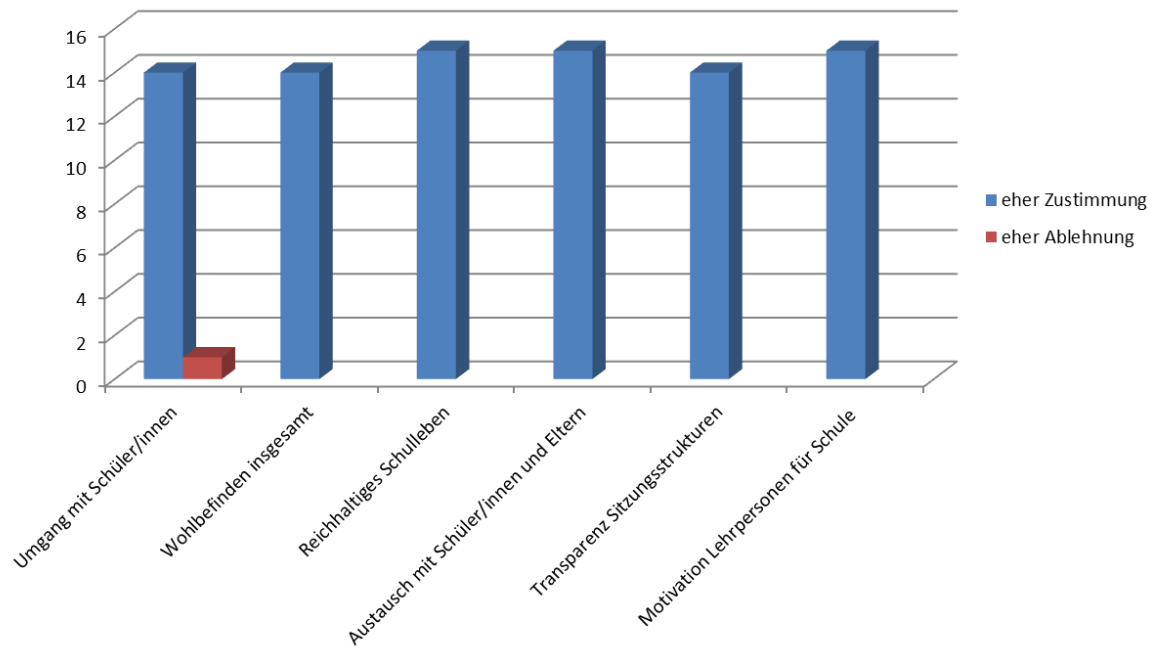
gelb = signifikante Unterschiede

## Auswertung der Elternfragebögen:

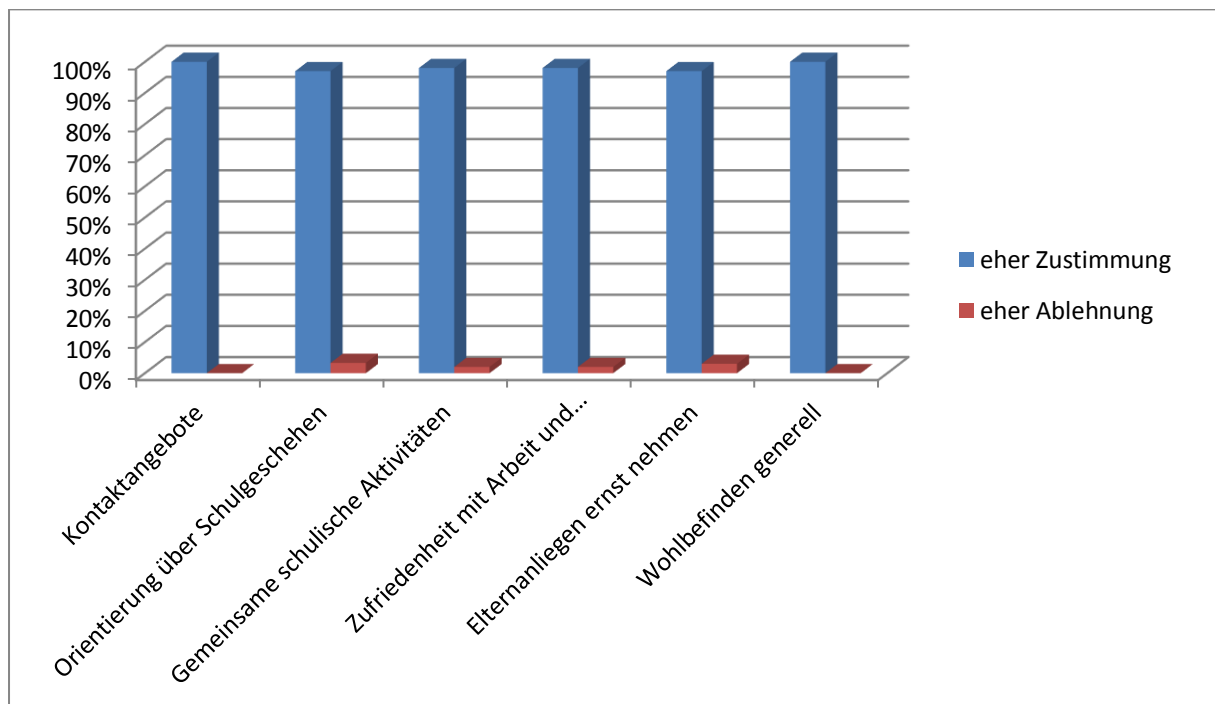
Mittelwert, sortiert nach „Insgesamt“

	Insgesamt
Die Kontaktangebote (Eltembesuche, Elterngespräche, Erreichbarkeit etc.) entsprechen unseren Bedürfnissen	3.95
Das Angebot an gemeinsamen schulischen Aktivitäten (Feste, Anlässe, Lager etc.) ist ausreichend.	3.91
Wir sind grundsätzlich mit der Arbeitsweise und den Leistungen der Realschule Schaan zufrieden.	3.89
Unser Kind/unsere Kinder fühlt/fühlen sich an der Realschule Schaan wohl.	3.89
Wir fühlen uns als Eltern mit unseren Anliegen ernst genommen.	3.85
Die Realschule fördert die Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Kinder und Jugendlichen.	3.82
Die Hausaufgaben sind für unser/e Kind/er zu bewältigen.	3.80
Ich / wir sind über das Geschehen an der Schule gut orientiert.	3.79
Die Schule und die Lehrpersonen achten auf Umgangsformen und Ordnung in der Schule.	3.79
Bei Entscheidungen, die unser/e Kind/er betreffen, werden wir genügend einbezogen und informiert.	3.76
Die Menschen an der Schule schätzen und respektieren einander.	3.67
Die Kinder und Jugendlichen lernen den Umgang miteinander und können soziales Verhalten üben.	3.63
Kinder und Lehrpersonen haben ein gutes Verhältnis.	3.54
Die Realschule fördert die Freude am Lernen.	3.51
Die Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen werden individuell gefördert.	3.51
Die Kinder und Jugendlichen werden gezielt in ihren Begabungen gefördert.	3.30

## Ausgewählte Resultate aus dem Lehrpersonen-Fragebogen (n=16)



## Ausgewählte Resultate aus dem Elternfragebogen (n=69)





## Kernaussagen zur Befindlichkeit, zum Schulklima

Ebene	Stärken	Instrumente
Schüler/innen	Grosses Wohlbefinden, Projektunterricht (Selbständigkeit, Peerfeedback, Kommunikation), Zufriedenheit mit Räumlichkeiten (Aufenthalt, Spiele)	Fragebogen, Interview Schülerrat, Beobachtungen
Lehrpersonen	Projektunterricht (Transparenz, Aufbau, <u>Zus.arbeit</u> LP), gute Stufengruppen, individuelle Gestaltung der Klassenräume, Arrangement mit den Unzulänglichkeiten des Gebäudes, gute Zusammenarbeit mit Eltern,	Fragebogen, Gruppeninterview, Beobachtungen

Ebene	Stärken	Instrumente
Eltern	Entwicklung institutionalisierte Elternvertretung, gute Elternkontakte und <u>-informationen</u> (Transparenz/Einblick); Unterstützung/Lernbegleitung/Beziehung Sch. – LP; Förderung sozialer Zusammenhalt, kleine Schule > Empathie; motivierte Lehrpersonen > ausserschulische Anlässe/Unterrichtsgestaltung	Fragebogen, Elternrunde